

## INTERROGAZIONE A RISPOSTA ORALE

“Criteri iscrizione soggetti in situazione di disabilità presso l’Istituto Professionale di Stato Giacomo Ceconi di Udine”

VISTA la delibera dell’adunanza consiliare dell’IPSIA G. Ceconi di Udine, di data 4 luglio 2022, in cui sono stati deliberati i criteri di iscrizione dei soggetti in situazione di disabilità;

CONSIDERATO il diritto delle persone con disabilità a poter iscriversi e frequentare il sopradetto Istituto scolastico, avendo garantita una accoglienza dignitosa, la cui realizzazione è a carico dell’Istituto, di concerto con l’Ufficio scolastico regionale e il Comune, affinché vengano rimossi - per ottenerla - gli ostacoli che possono essere presenti;

CONSIDERATO che, nello stesso sito del MIUR, si legge che << Il diritto allo studio degli alunni con disabilità si realizza, secondo la normativa vigente, attraverso l’integrazione scolastica, che prevede l’obbligo dello Stato di predisporre adeguate misure di sostegno, alle quali concorrono a livello territoriale, con proprie competenze, anche gli Enti Locali e il Servizio Sanitario Nazionale.>>;

CONSIDERATO che, sempre nel sito del MIUR, è specificato che <<La comunità scolastica e i servizi locali hanno pertanto il compito di “prendere in carico” e di occuparsi della cura educativa e della crescita complessiva della persona con disabilità, fin dai primi anni di vita. Tale impegno collettivo ha una meta ben precisa: predisporre le condizioni per la piena partecipazione della persona con disabilità alla vita sociale, eliminando tutti i possibili ostacoli e le barriere, fisiche e culturali, che possono frapporsi fra la partecipazione sociale e la vita concreta delle persone con disabilità>>;

CONSIDERATO che i criteri individuati dal citato Istituto sono illegittimi, ingiustificabili e lesivi dei diritti delle persone con disabilità, perché costringono i genitori a chiedere per veder riconosciuto un diritto dei propri figli o a dover rivolgersi altrove;

Tutto ciò premesso, interroga l’Assessore competente per sapere:

se è a conoscenza della situazione sopraesposta, quali passi intenda adottare per promuovere e garantire il diritto allo studio delle persone con disabilità, se intende coinvolgere l’Ufficio scolastico regionale per capire se è a conoscenza di detti criteri e cosa intende fare per farli rimuovere quanto prima.

